

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,  
контактный телефон (36569) 54778  
e-mail: cheburashka.29@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. начальника управления образования  
администрации г. Евпатории РК

  
Н.Р. Онищенко

2

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ

«ДС № 29 «Чебурашка»

  
Т.Н. Печникова

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № 2 от 24.11.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 № «Чебурашка»  
Города Евпатории Республики Крым»**

г. Евпатория - 2021

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2021-  
2025 годы**

***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Паспорт Программы развития МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»	<b>3-5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2</b> Пояснительная записка	<b>6-7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3</b> Проблемный анализ деятельности ДОУ	<b>7-13</b>
<b>РАЗДЕЛ 4</b> Цель и задачи Программы	<b>14-15</b>
<b>РАЗДЕЛ 5</b> Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	<b>16-22</b>
<b>РАЗДЕЛ 6</b> Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МБДОУ	<b>23-24</b>
<b>РАЗДЕЛ 7</b> Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году	<b>24-25</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ Программы развития МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» за период 2015-2020 гг.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li> <li>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155.</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> </ol>
<p><b>Назначение Программы</b></p>	<p>Программа как проект перспективного развития дошкольной образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;</li> <li>• обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</li> <li>• консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.</li> </ul> <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<p>В настоящее время тенденции современного общества предъявляет высокие требования к знаниям, умениям и личностным качествам ребёнка. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли раннего возраста, для более</p>

	<p>гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДООУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.</p>
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Содействовать повышению роли родителей воспитанников в образовательном процессе посредством использования современных технологий.</li> <li>3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – подготовительный (январь 2021- декабрь 2021)</p> <p>2-ой этап – практический (январь 2022- декабрь 2024)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2025 г)</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, высокий процент готовности выпускников к школе;</li> <li>- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>- Повышение квалификации педагогов МБДОУ (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой);</li> <li>- Активная позиция родителей (законных представителей), способствующая личностно-ориентированному взаимодействию всех участников образовательного процесса;</li> <li>- Совершенствование и развитие материально-технической базы МБДОУ.</li> </ul>

<b><i>Разработчики программы</i></b>	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
<b><i>Руководитель программы развития</i></b>	Печникова Любовь Николаевна, заведующий МБДОУ
<b><i>Сайт МБДОУ в сети Интернет</i></b>	<a href="http://www.чебурашка29.рф/">http://www.чебурашка29.рф/</a>
<b><i>Постановление об утверждении программы</i></b>	Приказ от 01.12.2020 г. № 01-14/154
<b><i>Система организации контроля за выполнением программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ;</li> <li>✓ в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (посредством размещения информации на сайта, доклада на родительских собраниях, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</li> </ul>
<b><i>Финансовое обеспечение программы</i></b>	- Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств;

## *РАЗДЕЛ 2*

### **Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» 2021 – 2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

**Цели:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;  
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проектируем данные цели в **цели развития образовательной организации:**

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение всех детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период 2021 - 2025 годы ее реализации.

### ***РАЗДЕЛ 3*** ***ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

Анализируя деятельности МБДОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
  - ✓ функционирует официальный сайт МБДОУ, официальная страница МБДОУ ВКонтакте;
  - ✓ 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
  - ✓ развивающая предметно-пространственная среда оформлена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
  - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, вариативностью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-

психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ укрепились материально-техническая база МБДОУ. Были проведены текущие ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского блока, текущий ремонт отопительной системы, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В 2016 г МБДОУ стал участником государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» в рамках «Государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2016-2018 годы». В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ. Были проведены работы по обеспечению архитектурной доступности МБДОУ: произведена замена асфальтового покрытия-выложена тротуарная плитка, установлен пандус, расширены дверные проемы, заменено напольное покрытие, проведен демонтаж дверных порогов, установлены поручни на путях движения в здании; оборудовано санитарно- гигиеническое помещение. Приобретено современное учебное, реабилитационное, интерактивное оборудование, обеспечивающее условия для организации оздоровительной, коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: Лестничный гусеничный подъемник «Шерпа 902». Оборудована сенсорной комнаты, приобретена интерактивная песочница iSandBOX Small, многофункциональный спортивно-игровой комплекс «Спортивная эстафета». В 2021 г. на базе МБДОУ открыта инновационная площадка (далее ИП) ФГБНУ ИИДСВ РАО в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для дошкольных организаций. В МБДОУ проводится экспертная апробация практической применимости разработанных в Институте методик, научных и образовательных проектов, исследований и иных программ ИП.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в республиканских и городских мероприятиях, конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.



Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что в МБДОУ имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

*Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:*

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми со статусом дети с ограниченными возможностями здоровья с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к обучению в школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая направления развития и функционирования ДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и других детских садов, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 проекта, которые отражают приоритетные направления развития ДОУ. Программа носит инновационный характер и направлена на развитие и эффективное функционирование ДОУ.

<b>Ресурсное обеспечение</b>			
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2020г.)</i>	<p style="text-align: center;">В детском саду работают 60 <i>сотрудников</i>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ АУП - 3 человека</li> <li>◆ педагогический персонал - 25 чел.</li> <li>◆ специалист по АХД – 1 чел.</li> <li>◆ специалист в сфере закупок – 1 чел.</li> <li>◆ специалист по ОТ- 1 чел.</li> <li>◆ инженер – энергетик – 1 чел.</li> <li>◆ медицинских работника – 3 чел.</li> <li>◆ помощников воспитателя – 14 чел.</li> <li>◆ Сотрудники обслуживающего персонала – 12чел.</li> <li>◆</li> </ul>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Образовательный уровень педагогов:</b></p> <p>высшее – 24 чел. среднее профессиональное – 1 чел.</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Квалификационный уровень педагогов:</b></p> <p>высшая квалификационная категория – 7 чел. I квалификационная категория – 10 чел.</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательный уровень педагогов:</b></p> <p>высшее – 24 чел. среднее профессиональное – 1 чел.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Квалификационный уровень педагогов:</b></p> <p>высшая квалификационная категория – 7 чел. I квалификационная категория – 10 чел.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Образовательный уровень педагогов:</b></p> <p>высшее – 24 чел. среднее профессиональное – 1 чел.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Квалификационный уровень педагогов:</b></p> <p>высшая квалификационная категория – 7 чел. I квалификационная категория – 10 чел.</p>	
<p style="text-align: center;">100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Награды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 чел.;</li> <li>• Почетная грамота главы города и главы</li> </ul>			

	<p>администрации города Евпатории – 7 педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота Минобрнауки РК – 4 чел.</li> </ul>
<p><i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i></p>	<p>В детском саду функционируют 14 групп, оборудованных отдельными спальнями, санитарно – гигиеническим помещением, спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя - логопеда, медицинский блок и ряд служебных помещений, 14 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны, акустическая система), музыкальные центры)</p> <p>Рабочие места руководителя, делопроизводителя, старшего воспитателя, медицинских работников, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>
<p><b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b></p>	
<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и социализацию, хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,</li> <li>введение электронного документооборота.</li> </ul>
<b>Участие в инновационной деятельности</b>	
	В 2021-2022г.г. ДОУ - инновационная площадка по апробации и экспертизе программ дошкольного образования.
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<b>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</b>	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов состояния физического и психического здоровья воспитанников ДОУ показал наличие детей, имеющих II и III, IV групп здоровья. Решение задач социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера - в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;</li> <li>реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;</li> <li>расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ, поиск и внедрение</li> </ul>

	<p>эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.</li> </ul>
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ПК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО;</li> <li>• разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»;</li> <li>• создание электронного банка методических разработок <b>«Современный воспитатель»</b> (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).</li> </ul>
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства;</li> <li>• оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.</li> </ul>

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ДОУ на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

## **РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» разработана и реализуется до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех направлениях деятельности образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательного вектора предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Модернизирована ООП;
  - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ **Развитие организационного вектора предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где педагог вместе с детьми выбирает тему занятия.
  - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития личности;
  - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ **Развитие предметно-пространственной вектора предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО;
  - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;

◆ **В плане инновационной площадки:**

- ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах воспитания личности.
- ✓ Содержание программ удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Создано образовательное пространство для реализации инновационных проектов.

◆ **В плане управления:**

- ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.
- ✓ В структуре Совета родителей существуют объединения: «День - матери!», «День - отца!»

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации:

- 1. «Современный детский сад!»** - оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

**Цель проекта:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

- 2. «Я – успешный ребенок!»** - достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка».

**Цель проекта:** комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей.

- 3. «Воспитатель с большой буквы»** - создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

**Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

**РАЗДЕЛ 5.  
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ  
ПРОГРАММЫ**

***ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**Проект 1: «Современный детский сад!» - оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**  
**Цель проекта:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в организационной вектор ДОУ</b>						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
<b>Изменения в предметно-пространственной вектора ДОУ</b>						
2	Изменение функциональности террасы	Определены альтернативные формы для активного обучения и отдыха	Интерактивное сенсорное образовательное пространство внутри ДОУ	июнь-август 2023 г. и далее - постоянно	Бюджетное финансирование	Управленческая команда
3	Изменение функциональности холлов	Организация интерактивных зон в световых холлах I и II этажей	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Бюджетное финансирование	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательно-	июнь-август 2022г. и далее -	Бюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги,

			исследовательский интерес ребёнка	постоянно		родители)
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППП, семинары, мастер-классы Опыт коллег в городе	январь 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное финансирование	Управленческая команда
7	Единое образовательное пространство дети=родители=педагоги	Методическое сопровождение Взаимодействие с социальными партнерами	Создано образовательное пространство для взрослых: электронная библиотека (картотека) для педагогов и родителей, кроссбукинг, мастер-классы, нетворкинг и др.	июнь 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Педагогическая команда
<b>Изменения в управлении ДОУ</b>						
8	Созданы сообщества (объединения) педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным вопросам, идеям, направлениям	август 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
9	В структуре Совета родителей определены два объединения: Совет отцов и Совет матерей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда



**Проект 2: «Я – успешный ребенок!»** - достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка

**Цель проекта:** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в образовательной векторе ДОУ</b>						
1	Модернизация ООП	Изменение и дополнение ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие	январь-август 2023 г.	Без финансирования	Методическая служба
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности	январь-август 2023г.	Без финансирования	Управленческая команда

**Проект 3: «Воспитатель с большой буквы»** - создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ».

**Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Выполнение мероприятий согласно специальной оценки условий труда	Выполнение плана по улучшению условий работы труда	2022 -2024 год		Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически		Управленческая команда
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Изменения в управлении ДОУ</b>						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Заведующий
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий

		руководителем				
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО

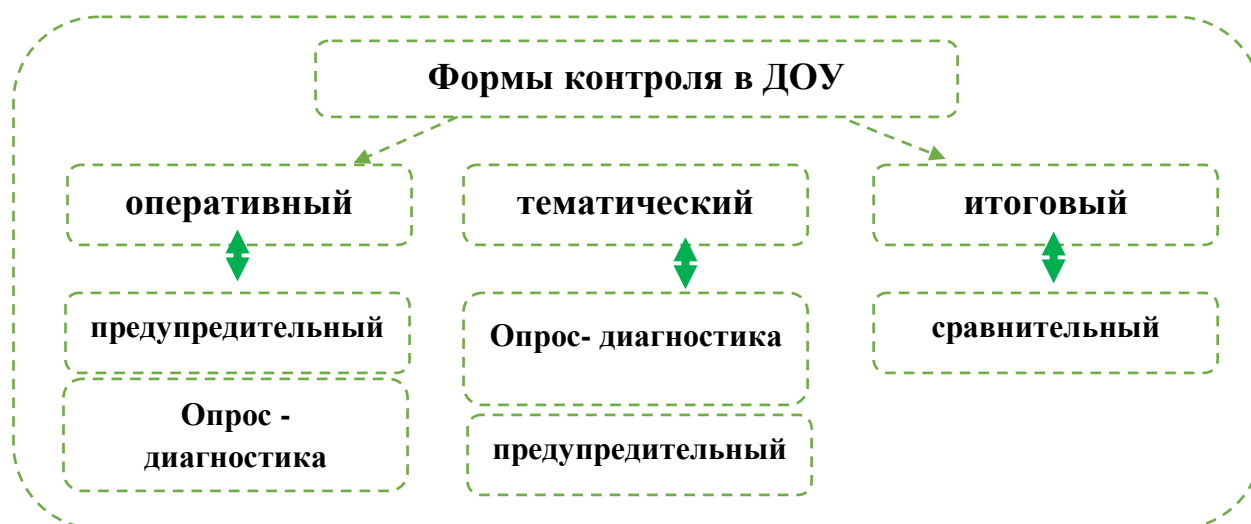
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Согласно плана ФХД	Заведующий
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	По плану	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

## РАЗДЕЛ 6 УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Управление реализацией Программой развития ДОО осуществляется административной командой, в т.ч. методической службой ДОО, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ДОО.

*Управление реализацией Программы происходит через:  
Педагогический совет, Совет родителей*

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию проектов.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МДОУ.

## РАЗДЕЛ 7

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ к 2025 ГОДУ

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДОУ.

Обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- Оформлена творческая развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги реализуют единую образовательную модель.
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Взаимодействие с социумом, партнерами = положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ.
- Среда группы оформлена совместно с детьми, в ней комфортно и уютно.
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

**Предполагается что:**

1. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. *Для педагогов:*

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для ДОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.